



Relatório de Execução do Objeto – Educação Municipal

ANUAL - 2025

1. Identificação:

- 1.1. Nome Da Organização: **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pederneras**
- 1.2. Endereço: **Avenida Nossa Senhora Aparecida, Nº L-1375**
- 1.3. Bairro: **Vila Paulista**
- 1.4. CEP: **17.283-022**
- 1.5. Fones: **(14) 3284-1594 / 3283-1570**
- 1.6. E-mail: **apae_pederneras@yahoo.com.br**
- 1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: **01/2022 – Chamada Pública nº 09/2021.**

2. Público Alvo:

- 2.1. Área de Atuação ou Serviço de Proteção Social: **EDUCAÇÃO**
- 2.2. Nome Do Projeto Ou Serviço Desenvolvido: **Execução de atividade na área dos serviços educacionais especializados, com a finalidade de atender alunos da rede básica municipal de ensino, com necessidades especiais.**

3. Descrição do Projeto:

3.1 Identificação do Objeto:

Oferecer apoio ao Atendimento Educacional Especializado municipal, com avaliações e atendimentos terapêuticos nas áreas de Psicologia e Fonoaudiologia necessários aos alunos da rede municipal de ensino com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associado a outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista, Transtornos de Aprendizagem e Altas Habilidades/Superdotação, disponibilizando atendimentos, serviços e estratégias que diminuam ou eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e permitam o desenvolvimento de sua aprendizagem.

3.2 Metas e Objetivos Específicos:

- Oferecer na entidade proponente um Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), para os alunos encaminhados das unidades escolares da rede municipal via Secretaria de Educação Municipal, oferecendo atendimentos terapêuticos e avaliações nas áreas da Psicologia e Fonoaudiologia auxiliando no diagnóstico dos alunos, tanto da Educação Infantil como do Ensino Fundamental I que apresentam: Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada a outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista, Transtornos de Aprendizagem e Altas Habilidades/Superdotação; Atender às diferenças individuais e necessidades educacionais dos alunos, por



Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

meio do Plano Singular Terapêutico (PTS) com a elaboração de intervenções estruturadas em atendimentos individuais de psicologia e fonoaudiologia; Envolver os responsáveis/familiares em todas as ações do processo de escolarização; Realizar visitas escolares para orientar os professores sobre o processo de aprendizagem dos alunos atendidos, os avanços atingidos, dificuldade e retrocessos; Encaminhar para outros Serviços Municipal com referência e contra referência quando necessário.

- Oferecer acompanhamento (cuidadores) aos alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada à outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista (associado à Deficiência Intelectual), aptas a frequentarem a rede municipal de ensino para auxiliá-los na mobilidade física, higiene, alimentação, entre outras que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.
- Oferecer, na entidade, atendimento escolar e educacional especializado aos alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada à outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista (associado à Deficiência Intelectual), aos alunos na modalidade Educação Infantil (de 0 a 5 anos e 11 meses de idade) e Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) cujo os responsáveis optarem pela matrícula na Escola Especial devido a consideração de que seus filhos ainda não estejam aptos a frequentarem a rede regular de ensino, bem como oferecer Atendimento Educacional Especializado complementar e suplementar, no contra turno escolar.

3.3 Desenvolvimento:

1. Os alunos serão atendidos semanalmente no contraturno escolar, de segunda a sexta-feira com horários fixos e pré-estabelecidos. O acesso aos atendimentos no CAEE poderá ocorrer das seguintes formas:
 - 1.1 Alunos da rede municipal de ensino que frequentam as salas de recurso multifuncional e que necessitam de avaliação e/ou atendimento terapêutico;
 - 1.2 Alunos da rede municipal de ensino que não frequentam a Sala de Recurso Multifuncional, mas que necessitam de avaliação por apresentarem características relacionadas aos transtornos já mencionados;
 - 1.3 Alunos que frequentaram a Escola de Educação Especial e que foram incluídos no ensino da rede municipal.
2. A instituição oferecerá atendimento escolar e educacional especializado aos alunos matriculados nas dependências da instituição no ensino fundamental I, através de atendimentos de especialidades compostas, bem como Educação Especial aos alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla, Atraso global do desenvolvimento e/ou Transtorno do Espectro Autista (associados à Deficiência Intelectual) de 0 à 3 anos e 11 meses na educação precoce e de 4 a 5 anos e 11 meses na educação infantil.
3. Através de cuidadores oferecer apoio aos alunos com deficiência matriculados no ensino regular com necessidades na sala de aula é: auxiliar na higiene, alimentação e locomoção. 4. No período de Pandemias, os atendimentos e aulas poderão ocorrer de modo remoto ou presencial seguindo todas as orientações da OMS - Organização Mundial da Saúde, Governo de Estado, Prefeitura Municipal ou decretos. As famílias receberão todas as orientações e realizarão assinatura de termo de consentimento para aderir ou não à forma de trabalho.
4. Auxiliar o Município no transporte de alunos com necessidades especiais, em dia letivos, que frequentam a APAE, com 2 veículos próprios, tipo micro-ônibus e 2 motoristas, sendo a manutenção dos

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968
C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982
Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968
Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987
Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP
Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

veículos sob responsabilidade da entidade, exceto o fornecimento de combustível, o qual será concedido pelo Município.

4. Capacidade De Atendimento No Projeto Ou Serviço:**EDUCAÇÃO INFANTIL: 15 ALUNOS****CAEE: 6.240 ATENDIMENTOS/ANO****ENSINO FUNDAMENTAL I: 40 ALUNOS****5. Número Da Meta Do Termo de Referência – Termo De Fomento Ou De Colaboração: 01/2022 – Chamada Pública nº 09/2021**

Meta	Etapa/Fase	Descrição da Meta, Etapa ou Fase	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1	1	A equipe do CAEE oferece atendimentos: avaliações, atendimentos psicológicos e fonoaudiológicos, utilizando de recursos como: entrevistas, aplicações de testes, observações clínicas e escolares e outros materiais terapêuticos. A equipe é responsável pela elaboração de relatórios e participação de reuniões de equipes (educacionais e técnicas) e acompanhamento de consultas médicas na APAE. A contagem dos atendimentos são realizados da seguinte forma: avaliação e terapias dos alunos, atendimento às famílias (anamneses, devolutivas, orientações e outras informações necessárias), visitas escolares para discussão dos casos que passam pela neuropediatria. Os atendimentos acontecem num total de 8 horas diárias cada profissional: em torno de 11 atendimentos diários (de 30 minutos), sendo 5 horas e 30 min exclusivos ao atendido, as demais 2h30 horas diárias são destinados para a realização de evolução, reuniões, preparação de material e relatórios (quando necessário).	Atendimentos (30 Minutos)	6.900	01/01/2025	31/12/2025
2	2	Oferecer atendimento escolar educacional especializados aos alunos matriculados na instituição no ensino fundamental I e Educação Especial às crianças de 0 à 5 anos e 11 meses na Educação Infantil.	Matriculas Censo Escolar Fundamental I Matriculas Censo Escolar Infantil	50 15	01/01/2025	31/12/2025
3	3	Oferecer, mediante contratação de cuidadores capacitados, acompanhamento às crianças com necessidades especiais, matriculadas na rede regular de ensino, no período em que estas se encontrem na escola, para auxiliarem na alimentação, locomoção e higiene.	Cuidadores	1	01/01/2025	31/12/2025
4	4	Auxiliar o Município no transporte de alunos com necessidades especiais, em dia letivos, que frequentam a APAE, com 2 veículos próprios e 01 cedido pela prefeitura, tipo micro ônibus e 2 motoristas, exceto o fornecimento de combustível, o qual será concedido pelo Município	100 alunos transportados	10.000	01/01/2025	31/12/2025

3

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

6. Número De Usuários Atendidos:

ATENDIMENTOS REALIZADOS**Janeiro de 2025**

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	52	164
Psicologia - Grupo	2	60
Fonoaudiologia - Individual	27	134
Fonoaudiologia - Grupo	1	100
TOTAL	82	458

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	52	86:00
Fonoaudiologia	27	20:30
TOTAL	79	106:30

Fevereiro de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	64	461
Psicologia - Grupo	3	61
Fonoaudiologia - Individual	35	567
Fonoaudiologia - Grupo	2	60
TOTAL	104	1.149

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	64	188:30
Fonoaudiologia	35	136:00
TOTAL	99	324:30

Março de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	65	527
Psicologia - Grupo	5	5
Fonoaudiologia - Individual	32	257
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	102	789

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	65	199:00
Fonoaudiologia	32	79:30
TOTAL	97	278:30

Abril de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	65	431
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	39	310
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	104	741

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	65	192:00
Fonoaudiologia	39	92:00
TOTAL	104	284:00

Maio de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	64	477
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	34	302
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	98	779

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	64	151:00
Fonoaudiologia	34	90:00
TOTAL	98	241:00

Junho de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	66	432
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	32	364
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	98	796

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	65	171:30
Fonoaudiologia	39	93:00
TOTAL	104	264:30

Julho de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	68	470
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	32	362
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	100	832

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	68	141:00
Fonoaudiologia	32	103:00
TOTAL	98	244:00

Agosto de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	69	446
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	31	266
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	100	712

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	69	188:00
Fonoaudiologia	31	84:00
TOTAL	100	272:00

Setembro de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	80	373
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	28	218
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	108	591

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	80	120:30
Fonoaudiologia	28	59:30
TOTAL	108	180:00

Outubro de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	72	445
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	30	115
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	102	560

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	72	198:30
Fonoaudiologia	30	98:30
TOTAL	102	297:00

Novembro de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	116	373
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	60	171
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	176	544

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	116	191:30
Fonoaudiologia	60	96:00
TOTAL	176	287:30

Dezembro de 2025

Especialidade	Atendidos/Grupos	Atendimentos
Psicologia - Individual	74	275
Psicologia - Grupo	0	0
Fonoaudiologia - Individual	34	169
Fonoaudiologia - Grupo	0	0
TOTAL	102	444

***os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes**

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS



Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Especialidade	Atendidos	Horas de atendimento (h:m)*
Psicologia	74	132:30
Fonoaudiologia	34	67:30
TOTAL	108	200:00

*Os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

**Dados retirados do Sistema CAEE

7. REPRESENTANTE LEGAL:

PRESIDENTE: RINALDO BATISTA MAZETO

VICE PRESIDENTE: PAULO SÉRGIO STABILE JUNIOR

7.1. Profissionais Responsável:

COORDENADORA GERAL: Susana Pontes Ugucione Artioli

COORDENADORA TÉCNICA: Dayane Moraes Brandão

DIRETORA ESCOLAR: Célia Augusta Baldim

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DE CADA SERVIÇO OU PROJETO EXECUTADO:

8.1. ATIVIDADES REALIZADAS:

8.1.1 – CAEE (2025)

Durante o ano, o convênio CAEE empenhou-se em reorganizar e qualificar seus serviços, garantindo atendimentos terapêuticos de forma contínua e alinhada às necessidades das crianças atendidas, bem como fortalecendo a articulação entre profissionais, famílias, rede educacional e serviços de saúde. Os atendimentos ocorreram de forma individualizada, com horários previamente estabelecidos, priorizando intervenções terapêuticas voltadas às demandas cognitivas, comportamentais e de linguagem dos usuários.

Nos meses de janeiro e fevereiro, houve a substituição integral da equipe de atendimento, sendo realizadas ações voltadas à reorganização do serviço e à continuidade do cuidado. Foram realizados atendimentos com os responsáveis para assinatura dos novos contratos terapêuticos, dos termos de consentimento conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e apresentação das novas profissionais. Nesse período, os atendimentos tiveram como objetivo principal a criação e o fortalecimento do vínculo terapêutico com as crianças e suas famílias. Também ocorreram discussões de casos com a neuropediatra para conclusão diagnóstica, devolutivas aos responsáveis e encaminhamentos necessários. Alguns usuários receberam alta terapêutica diante



do atingimento dos objetivos propostos, enquanto outros foram transferidos por mudança de município ou inelegibilidade ao convênio, além da inserção de novos casos por meio de entrevistas de anamnese.

Em fevereiro, foi realizada uma reunião de alinhamento entre a equipe do CAEE, a coordenação da equipe técnica da APAE e a supervisão da Educação Especial do Município, na qual foi redefinido o funcionamento do convênio. Ficou estabelecido que, a partir desse período, o CAEE passaria a atender exclusivamente crianças já diagnosticadas, não sendo mais realizadas avaliações diagnósticas iniciais, mas apenas intervenções terapêuticas, com o objetivo de otimizar o fluxo de atendimento e garantir maior efetividade das intervenções.

Os atendimentos mantiveram-se focados na estimulação e habilitação cognitiva, utilizando recursos lúdicos e estratégias terapêuticas adaptadas às necessidades específicas de cada usuário. As intervenções priorizaram o desenvolvimento das habilidades cognitivas essenciais ao processo de aprendizagem, tais como linguagem oral e escrita, memória, atenção, funções executivas, percepção e raciocínio lógico. Os atendimentos ocorreram de forma individualizada e, em alguns casos, com atuação conjunta de fonoaudióloga e psicóloga, especialmente para manejo comportamental e melhor condução das intervenções planejadas.

A equipe técnica participou de treinamentos e estudos voltados para a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), além de aulas de LIBRAS, com o objetivo de aprimorar a comunicação com pacientes que apresentam essa demanda. Também houve participação em capacitações voltadas à Avaliação Psicológica e Aprimoramento no Procedimento Prático de Escuta Especializada, contribuindo para a qualificação contínua da equipe.

Foram realizados encaminhamentos durante todo o ano para neurologista, oftalmologista, dentista, fonoaudiólogo para exames audiológicos, otorrinolaringologista e clínico geral, considerados fundamentais para avaliação, reavaliação e acompanhamento dos usuários. A equipe também participou de reuniões com a supervisão da educação municipal e com a Rede Municipal, visando o alinhamento das demandas de determinados pacientes e a melhor condução dos casos acompanhados, assim como foram realizadas visitas escolares em todas as unidades frequentadas pelas crianças atendidas, com o objetivo de observar o contexto escolar, discutir casos, orientar professores e alinhar as estratégias terapêuticas às demandas educacionais.

8.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL:

Este Relatório tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas, dos avanços observados e dos desafios enfrentados ao longo do ano letivo no de 2025. O trabalho pedagógico foi pautado nos princípios da aprendizagem significativa, do desenvolvimento integral dos alunos com Deficiência Intelectual e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

As turmas do Ensino Fundamental I foram compostas por alunos em fase de consolidação da alfabetização, ampliação de competências cognitivas, sociais e emocionais e socioeducacionais (alunos acima de 15 anos). Observou-se diversidade de ritmos de estratégias de aprendizagem, exigindo práticas pedagógicas diferenciadas e inclusivas.



Os Objetivos Pedagógicos foram:

Desenvolver a leitura, a escrita e o raciocínio lógico-matemático;

Estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico;

Promover valores como respeito, cooperação, responsabilidade e empatia;

Incentivar a autonomia e o protagonismo do aluno;

Garantir uma educação inclusiva, respeitando as individualidades.

As aulas foram planejadas de forma ativa e contextualizada, utilizando metodologias ativas, projetos interdisciplinares, atividades lúdicas, rodas de conversa, jogos pedagógicos, leitura compartilhada e uso de recursos tecnológicos. O acompanhamento contínuo permitiu intervenções pedagógicas adequadas às necessidades dos alunos.

Porém, de modo geral, os alunos apresentaram avanços significativos na alfabetização, nos conceitos da resolução de problemas matemáticos e na compreensão de conteúdo e nas demais áreas do conhecimento. Houve progresso também no desenvolvimento socioemocional, com melhoria nas relações interpessoais e no cumprimento de regras.

As avaliações ocorreram de forma contínua e processual, considerando aspectos cognitivos, sociais e emocionais, assim como relatos das famílias. Foram utilizados instrumentos variados, como observações diárias, atividades diagnósticas, trabalhos individuais e coletivos, registros pedagógicos e avaliações formais.

Todos os alunos foram acompanhados com estratégias diferenciadas, adaptações curriculares necessárias de acordo com suas habilidades e dificuldades, apoio da equipe multiprofissional, visando garantir a aprendizagem e a participação de todos.

A participação da família foi fundamental para o desenvolvimento dos alunos, reuniões, atendimentos individuais e ações escolares contribuíram para o fortalecimento do vínculo escola-família, refletindo positivamente no desempenho e comportamento dos estudantes, portanto, há muito que prosseguir na conscientização da participação da família, ainda deparamos com famílias que não acreditam no potencial de seus filhos.

Durante o ano, foram desenvolvidos projetos pedagógicos, eventos culturais, comemorações cívicas e atividades extracurriculares que enriqueceram o processo de ensino-aprendizagem e favoreceram a socialização e o protagonismo dos estudantes dessa unidade escolar.

EDUCAÇÃO INFANTIL: O presente relatório tem como objetivo registrar e apresentar as vivências, aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ao longo do ano letivo, conforme os princípios da Educação Infantil, respeitando as individualidades, os tempos e as potencialidades de cada aluno.

Durante o ano, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas pautadas nos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proporcionando às crianças oportunidades significativas de aprendizagem por meio do brincar, da interação, da exploração, da escuta, da fala e da imaginação.



Observou-se que as crianças avançaram gradativamente em seu desenvolvimento social, emocional, cognitivo e motor. Houve progressos na autonomia, no convívio em grupo, no respeito às regras, na expressão de sentimentos, na comunicação oral e no interesse pelas diferentes linguagens, como música, artes visuais, movimento, histórias e jogos.

No campo “O eu, o outro e o nós”, as crianças ampliaram suas relações sociais, demonstrando maior empatia, cooperação e respeito mútuo.

No campo “Corpo, gestos e movimentos”, apresentaram evolução na coordenação motora ampla e fina, explorando o corpo em brincadeiras, danças e atividades dirigidas.

Em “Traços, sons, cores e formas”, expressaram criatividade e sensibilidade artística.

No campo “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, houve avanço na linguagem oral, no gosto pela leitura e na participação em rodas de conversa e contação de histórias.

Já em “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, demonstraram curiosidade, interesse por desafios e ampliação do raciocínio lógico por meio de experiências concretas.

A parceria entre família e escola foi fundamental para o desenvolvimento das crianças, contribuindo para um ambiente seguro, acolhedor e estimulante.

Concluímos o ano letivo com a certeza de que as crianças vivenciaram experiências significativas, fortalecendo vínculos, construindo aprendizagens e desenvolvendo-se de forma integral, conforme os objetivos da Educação Infantil.

9. INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

9.2.1 - CAEE: A estratégia utilizada de avaliação e monitoramento é realizada através da análise da assiduidade dos usuários nos atendimentos bem como da participação das famílias, com a implementação do Sistema Informatizado CAEE, essa documentação digital será encaminhada à Supervisora de Educação Especial. Associada a esta, cabe ressaltar que a APAE tem uma ferramenta de trabalho, o Sistema Argus e por meio desta, é realizado o lançamento dos atendimentos e agendamento das terapias com emissão de relatórios que poderão ser solicitados a qualquer momento. Outro indicador que pressupõe uma estimativa das propostas interventivas são as altas terapêuticas, que ocorrem sempre que objetivos clínicos atingidos, fornecendo dados em relação à qualidade do trabalho desenvolvido.

9.2.2 - EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I:

Ao longo do ano letivo de 2025, a equipe pedagógica em suas respectiva sala, realizou o acompanhamento contínuo e sistemático dos trabalhos educacionais desenvolvido na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, com o objetivo de garantir a qualidade do ensino, o desenvolvimento integral dos estudantes e o cumprimento das metas estabelecidas no planejamento escolar.

Na Educação Infantil, o monitoramento ocorreu por meio da observação diária, registros pedagógicos, portfólios, relatórios descritivos e momentos de escuta das crianças e famílias, respeitando suas individualidades, ritmos e etapas de desenvolvimento. As propostas pedagógicas priorizaram o brincar, a interação, a ludicidade e as experiências significativas, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor. Os avanços observados ao longo do ano demonstram que as crianças



ampliaram suas habilidades de comunicação, autonomia, convivência e expressão, evidenciando a efetividade das práticas adotadas.

No Ensino Fundamental, a avaliação foi realizada de forma contínua e diversificada, considerando aspectos qualitativos e quantitativos da aprendizagem. Foram utilizados instrumentos como avaliações diagnósticas, formativas e somativas, atividades em sala e extraclasse, projetos interdisciplinares, participação nas aulas e acompanhamento individual dos estudantes. O monitoramento permitiu identificar avanços, dificuldades e necessidades de intervenções pedagógicas, possibilitando a reorganização de estratégias de ensino, recuperação paralela e reforço escolar quando necessário.

O trabalho pedagógico foi constantemente analisado em reuniões pedagógicas, conselhos de classe e momentos de formação continuada, fortalecendo o planejamento coletivo e a tomada de decisões fundamentadas. A parceria com as famílias também foi essencial nesse processo, contribuindo para o acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem dos estudantes.

De modo geral, a avaliação e o monitoramento do ano letivo evidenciam resultados positivos, com progressos significativos no desenvolvimento integral das crianças e estudantes, bem como no fortalecimento das práticas pedagógicas e da gestão escolar. Os desafios identificados servirão como base para o aprimoramento das ações no próximo ano letivo, reafirmando o compromisso da escola com uma educação inclusiva, humanizada e de qualidade.

10. Reuniões mensais da equipe e com a Rede de atendimento

As reuniões de equipe são realizadas semanalmente ou quando necessário, pois, sempre com objetivo, propiciar que todos os envolvidos possam discutir e acompanhar o andamento dos processos de ensino-aprendizagem, e Rede de atendimento sempre que necessário.

11. Participação da equipe em cursos, eventos externos e outros:

- **Capacitações e pós graduação** em suas respectivas funções a fim de contribuir no desenvolvimento dos atendidos.
- **Supervisão e orientação para aplicação do inventário IDADI** com a psicóloga Ms. Daniela G. Bandeca Schwingel em conjunto com a equipe técnica APAE (23/01/2025);
- **Grupo de estudos profissionais da equipe técnica APAE:** (Fevereiro, Março e Abril de 2025) Durante os meses de Fevereiro, Março e Abril de 2025 foram realizados Grupos de Estudos nas sextas-feiras para discussão de casos, elaboração de anamnese multiprofissional e troca de conhecimentos a respeito das múltiplas deficiências e formas de manejo.
- **Palestra:** (03/04/2025) A equipe esteve presente na palestra realizada na Câmara Municipal de Pederneiras com o tema “Compreendendo o Transtorno do Espectro Autista (TEA)” ministrada pela psicóloga Dayane Moraes Brandão. O evento permitiu refletir principalmente sobre as principais dificuldades enfrentadas pelos responsáveis no dia a dia.
- **Apresentação e capacitação sobre o funcionamento dos equipamentos de tecnologia assistiva recebidos para o projeto MaisAcesso:** Nos meses de Maio à Setembro foram



realizados encontros de forma presencial e online com o objetivo de capacitar profissionais com os equipamentos de Tecnologia Assistiva, com o profissional Rafael Alves.

- **Capacitação de Avaliação Psicológica:** Está sendo ministrada pela profissional Daniela Bandeca, com o objetivo de aprimorar os atendimentos, permitindo uma avaliação e um atendimento mais assertivo através de testes psicológicos padronizados.
- **Palestra com o tema “Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz!”:** (Agosto de 2025) A palestra deu início à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e foi ministrada pela psicóloga Dayane Moraes Brandão
- **Treinamento de Libras:** o curso foi ministrado pelo professor Gilcemar Werneck. O treinamento foi realizado em 5 encontros, sendo eles nos dias 13, 20 e 27 de agosto e 1 e 10 de setembro.
- **II Aprimoramento no Procedimento Prático de Escuta Especializada:** A equipe participou de um treinamento voltado para o procedimento de escuta especializada, que foi realizado no dia 17 de outubro, na Instituição Toledo de Ensino (Faculdade ITE) em Bauru-SP.

12. – DA ALIMENTAÇÃO

Realizamos o fornecimento de alimentos e lanches preparados na própria instituição aos atendidos. A instituição ainda realiza entrega de alimentos/cestas nas residências dos usuários em situação de vulnerabilidade, kits alimentação quando doados por parceiros (Mesa Brasil-SESC Bauru, Empresas, empresários, sociedade civil, entre outros).

13. DEMANDA NÃO ATENDIDA

13.1 – Número de pessoas não atendidas:

EDUCAÇÃO INFANTIL

- S. E. F. de J.
- L. V. J. B.
- G. S. S.
- E. S. C.

CAEE

Segue lista em anexo

**13.2 - ORIENTAÇÃO/ENCAMINHAMENTOS**

As orientações são realizadas através de atendimentos individuais, visitas escolares, acompanhamento nas consultas médicas na instituição, visitas domiciliares, ou grupos, de acordo com a necessidade, os encaminhamentos aconteceram diante das demandas apresentadas para a rede socioassistencial e entre o corpo técnico dos setores da instituição.

14. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:

14.1. Quadro de funcionários: (função, quantidade, regime de contratação, carga horária):

PROFISSIONAL	Quantidade	Regime de Contratação	Carga horária semanal
PROFESSOR	01	CLT	40 HORAS
PSICÓLOGA	02	CLT	40 HORAS
FONOAUDIÓLOGA	01	CLT	40 HORAS
CUIDADORES – INST.	04	CLT	44 HORAS
CUIDADORES – ESC.	03	CLT	44 HORAS
SERVENTE DE LIMPEZA	01	CLT	44 HORAS
NUTRICIONISTA	01	CLT	10 HORAS
MOTORISTA	02	CLT	44 HORAS
COZINHEIRA	02	CLT	44 HORAS

14.2. Quadro de voluntários: (função, quantidade, carga horária).

Caso houver descrever

15. FONTES DE RECURSO FINANCEIRO UTILIZADOS NO PROJETO OU SERVIÇO:

MESES	Próprio	Municipal	Estadual	Federal
Janeiro	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Fevereiro	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Março	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Abril	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS



Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L – 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

Maio	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Junho	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Julho	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Agosto	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Setembro	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Outubro	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Novembro	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
Dezembro	R\$	R\$ 52.368,75	R\$	R\$
TOTAL	R\$	R\$ 628.425,00	R\$	R\$

16. INFRAESTRUTURA: (imóvel, acessibilidade, equipamentos permanentes que são utilizados pelo Serviço e ou Projeto):

Espaço físico adaptado; Salas para atendimentos da equipe multidisciplinar; Salas de Aula, Arte, Vídeo e Informática; Refeitório; Academia; Banheiros; Equoterapia; Hidroterapia; Auditório; Consultório Médico/Enfermagem; Consultório Odontológico; Mesas e cadeiras adaptadas; Materiais e Testes de Psicologia e Fonoaudiologia; Materiais Pedagógicos Específicos; Computadores e Impressoras; Rádio com entrada para pendrive outros.

17. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao longo do ano, o convênio CAEE enfrentou desafios referente às adaptações necessárias para a continuidade dos atendimentos, demandando ajustes organizacionais, logísticos e terapêuticos. Esses ajustes consideraram tanto as necessidades individuais das crianças atendidas quanto as expectativas das famílias, garantindo o fortalecimento do processo de intervenção de forma planejada e eficaz.

Os atendimentos foram conduzidos de maneira individualizada, com foco na estimulação e habilitação cognitiva e nos processos de linguagem oral e escrita, priorizando o desenvolvimento de habilidades essenciais ao processo de aprendizagem, como atenção, memória, funções executivas, percepção e raciocínio lógico. As estratégias terapêuticas foram revisadas e adaptadas, respeitando as especificidades de cada usuário e favorecendo a evolução clínica e funcional observada ao longo do acompanhamento.



Tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental I, o ano letivo foi marcado por conquistas significativas, aprendizado contínuo e desafios superados com comprometimento da equipe escolar e multidisciplinar. Reafirmamos o compromisso com uma educação de qualidade, humanizada e inclusiva, visando à formação integral dos alunos do Ensino Fundamental I.

Durante o ano, a equipe manteve articulação contínua com as famílias e os serviços de saúde que a APAE possui, por meio de reuniões técnicas. Esse vínculo possibilitou uma compreensão ampliada das demandas apresentadas pelos estudantes, favorecendo intervenções mais assertivas e os ganhos terapêuticos nos diferentes contextos de convivência.

Paralelamente às atividades assistenciais, a equipe participou de capacitações voltadas à Comunicação Aumentativa e Alternativa, LIBRAS, Avaliação Psicológica e Procedimentos Técnicos Especializados. As reuniões de equipe contribuíram para o alinhamento das condutas, o acompanhamento do progresso dos usuários e a qualificação dos atendimentos.

As ações desenvolvidas ao longo do ano refletem o compromisso do convênio CAEE com uma abordagem integral, centrada na criança e vinculada com sua rede de cuidado. Mesmo diante de desafios relacionados a ajustes de fluxo, desistências e reorganização dos atendimentos, observou-se avanço significativo no desenvolvimento dos atendidos. Assim, conclui-se que o trabalho realizado possibilitou intervenções eficazes, possibilitando a continuidade do desenvolvimento e da aprendizagem das crianças atendidas.

18. LISTAGEM DOS USUÁRIOS ATENDIDOS: RELACIONAR OS NOMES

18.1 – EDUCAÇÃO – FUNDAMENTAL I

Lista de alunos matriculados em classe 2024

Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	IDA.DE	RA
•	A.R. N.	04/02/1998	26	102286826-3
2	A.S. V. A.	21/08/2017	6	121984914-5
3	A.L.A.	21/11/2001	20	105123883-3
4	A. B. O. B.	03/09/2002	20	106262689 - 8
5	A. F. S.	20/05/2016	7	120123810 -9
6	A. M. C. S.	08/05/2004	18	112148714 - 2
7	A. L. O. S.	22/04/2016	7	116543622-X
8	B. M.	03/01/2000	22	100635545 - 5
9	B. J. S. B.	17/07/2014	8	114.762.137-8
10	B. A. R. L.	02/02/2002	20	104625103 -x

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

11	B. O. P. M.	13/06/2008	14	111356731 - 4
12	C. V. T. T.	24/02/2004	18	103066287 - 3
13	C. G. S. L.	24/06/2013	10	116010769-5
14	C. A. M. C.	20/05/2013	9	115178435-7
15	C. F. S. A.	30/12/2005	16	107014379 - 0
16	C. E. A. P.	29/09/1996	26	102025338 - 1
17	C. S. V.	13/10/2014	8	121455856-2
18	C. D. R. C.	23/12/2004	18	113243691 - 6
19	C. D. S. R.	17/03/2012	10	116.043.903-5
20	D. C. A. J.	04/07/2017	6	121595655-1
21	D. G. T.	09/11/2014	8	116.072.411-8
22	D. L. S. S.	14/12/2016	7	121756384-2
23	D. M. C.	09/02/1999	23	49814949 - 3
24	E. F. F.	27/01/2001	21	106262726 - x
25	E. M. R.	04/12/1998	23	44094282 - 2
26	E. S. G. C.	05/08/1999		103111714 - 3
27	E. C. S.	07/11/1997	25	49562945 - 5
28	F. E. C.	23/04/1998	25	104715766-4
29	F. A. C.	13/02/2000	22	103771487 - 8
30	G. H. M. A.	24/12/2006	16	110505161-4
31	G. M. V.	04/02/2008	14	110476373 - 4
32	G. L. S.	17/03/1999	23	103994759-1
33	G. F.	01/03/2004	18	104.624.745-1
34	G. G. F.	20/04/2012	10	115.160.527-X
35	G. S. V.	09/11/2006	16	109025979 - 7
36	G. F. S. S.	11/12/2001	21	106.612.222 - 2
37	G. G. S.	08/09/2008	14	111.965.057-4
38	I. A. O.	02/03/1996	26	498.013.0 - 4
39	I. M. M.	22/03/2011	11	113.415.050
40	I. O. J.	19/09/1993	29	497.830.5-9
41	J. O. F.	13/06/1993	29	486896-9
42	J. G. B. B.	28/08/2008	14	111355950-0

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

43	J. L. S. A.	20/02/2015	7	116.055958-2
44	J. L. R.	04/02/1998	24	102288102-4
45	J. P. A. S.	06/06/2001	21	102853679-3
46	J. P. R. S.	30/10/2009	13	113879797-2
47	J. C. M. L.	07/06/2001	21	100635525-X
48	J. C. R.	18/05/2000	22	103057433-9
49	K. G. S.	05/11/2001	21	103446061 4
50	L. N. A.	22/02/1995	27	45675744 -2
51	L. C. F.	07/12/2016	7	12102251-6
52	L. P. L.	22/11/2005	17	109.559.406 - 0
53	L. F. P. G.	14/06/2008	12	111369773 - 8
54	M. C. P. G.	18/05/1994	28	40681932 - 4
55	M. P. C.	13/09/2017	6	122388532-X
56	M. F. C.	15/07/1996	26	49801394 - 7
57	M. G. S.	27/05/2010	12	11930667-X
58	M. E. M. S.	07/01/2007	15	107785640- 4
59	M. E. M. O.	06/08/2012	10	116.071.8- x
60	M. V. P. D.	14/12/2006	15	108.930.422-5
61	M. K. G. B.	24/03/2004	18	106.209.257 0
62	M. V. B. F.	18/09/2002	21	103636280-2
63	M. F. R.	29/10/1993	29	49815060 -4
64	M. F. S.	16/07/1995	27	45663325 - x
65	N. B. S.	03/09/2017	5	123356842-5
66	P. H. N. B.	08/02/2001	21	100635542 -x
67	P. P. B.	27/01/1993	32	48935329-0
68	R. R. O.	04/10/2017	5	121735194-2
69	R. A. S.	03/04/2003	19	106208835 -9
70	R. R.	03/01/2013	9	113235792 -5
71	R. V. G.	29/12/2007	15	110507772 -x
72	R. C. A. G.	26/02/2007	15	110552755 -4
73	S. B. F.	28/03/2016	6	120832738-0
74	S. K. G. S.	07/03/1996	26	49110944 - 1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

75	T. k. S. C.	23/02/1997	25	49146434 - 4
76	V. V. F.	01/11/2005	17	112246024 -7
77	V. M. A.	05/06/2013	11	113670272-6
78	V. G. M.	03/03/2006	16	111025971 -2
79	V. H. I.	20/06/2004	18	108817191 -6
80	V. L. A.	08/06/2003	17	103771478 -7
81	W. J.	17/12/1998	24	102325536 -4
82	Y. N. S.	19/02/1994	28	49815077 - x
83	Y. B. P.	26/11/2012	10	114945689 -9

18.2 – EDUCAÇÃO INFANTIL

QUANT.	NOME	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	RA
1	E. S. R.	16/04/2018	4	121984549-8
2	E. O. L.	29/04/2019	3	122389917-2
3	H. G. M. G.	02/04/2018	4	122556723-3
4	I. S. V. F.	07/05/2020	03	124027422-1
5	J. V. V.	01/05/2019	04	124200302-2
6	J. V. M. R. B.	12/05/2018	05	122227304-4
7	J. P. B. S.	22/11/2018	5	124029382-3
9	L. S. A.	03/04/2019	04	123113418-5
10	M. F. S.	23/02/2018	4	1215446386-8
11	M. B. D.	25/01/2019	3	123356570-9
12	M. R. P. F.	16/06/2019	05	122400842-X
13	A. M. S	19/10/2018	06	123363499-9
14	S. V. L. O.	23/09/2019	5	123578897-0
15	V. G.	31/10/2019	04	124044121-6

18.3 – CAEERelação dos atendidos no anexo

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS



Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneras@yahoo.com.

19. ASSINATURAS

Célia Augusta Baldim
Diretora Escolar

Dayane Moraes Brandão
Coordenadora Técnica

Ana Paula Souza da Silva
Psicóloga

Ana Paula Souza da Silva
Psicóloga
CRP: 06/213483

Jaqueline Andreza Perollo
Psicóloga

CRP: 06/183812
Letícia Fabris Rodrigues
Fonoaudióloga
CRFa 2-23642

Letícia Fabris Rodrigues
Fonoaudióloga
CRFa 2-23642