

Aos vinte e seis do mês de abril do ano de dois mil e vinte quatro, às nove horas, reuniram-se na Secretaria de Educação do Município de Pederneiras para a 2ª (segunda) reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação - C.M.E - Biênio 2024/2026, os seguintes membros: reuniram-se no auditório da Câmara Municipal de Pederneiras para da 1ª (primeira) Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação - C.M.E - Biênio 2024/2026, os seguintes membros: Presidente Cátia Silene Stevanato Giatti, Secretária Municipal de Educação Cláudia Marisa Melozi Gregolin, Aline Cristina Pedrozo Pereira (Reconduzida), Selma Cristina Borges Mansano (Reconduzida), Valéria Zabalia Grana Tassa, Pedro Henrique Pamplona Silva, Luzia Elizabete Vieira Martins (Reconduzida), Isabel Aparecida Biazotto Frascareli, Angelita Aparecida Alves Pereira Conte, Susana Pontos Ugucione Artioli, Anna Carolina da Fonseca Oliveira, Ana Claudia Moraes da Silva, Dra. Simone de Souza Tavares Nunes, Renata Lucas Zebini Teixeira, Dr. Pedro Covre Neto, Dr. Daniel Massud Nachef, Ediane Aniele Severino Pedroso e as convidadas Patricia de Tillio Claro, Maria Elisa Nicolielo Gigioli, Lucilene Martins Neves Garcia. Ausências Justificadas: Vandercy Aparecida Colella Rodrigues e João Emanuel. Aberta a reunião a presidente do CME cumprimentou todos os presentes e sugeriu a inversão da pauta para que se deliberasse a regulamentação das escolas em tempo integral. Em seguida foi dada a palavra à Patrícia de Tillio Claro, a qual expôs a Política Municipal de Educação de tempo integral para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I, segundo a Lei nº 14.640 de 31 de junho de 2023 e da Portaria nº 1.495 de 02 de agosto de 2023. Patrícia expôs, inclusive a necessidade da elaboração de um Parecer do Conselho Municipal de Educação para que este deliberasse junto a Secretária Municipal de Educação para que o encaminhamento ao executivo seja realizado. Esclareceu ainda, que atualmente, no município, conta com 629 (seiscentos e vinte nove) crianças em tempo integral de1º ao 5º ano, no Ensino Fundamental, 1.663 (hum mil, seiscentas e três), com

John .

Simone de soura favares numer Leostore

Q. 08

SAN

CLERY M.



crianças de 0 a 3 anos e aproximadamente 900 (novecentas) crianças da pré-escola na Educação Infantil. A finalidade é atender nas áreas de maiores vulnerabilidades. A Técnica Pedagógica do PAR - Secretaria Municipal de Educação Patrícia e a supervisora Lucilene estão fazendo um curso denominado Programa Escola Tempo Integral, para auxiliar na parte política. A partir do grupo de trabalho, representantes da Secretaria Municipal de Educação, Supervisora do Ensino Integral, do Ensino Fundamental anos iniciais, da Educação Infantil e da Educação Especial, diretoras e coordenadoras das unidades escolares e representantes do Fórum Permanente. A professora Patrícia realiza a leitura do boneco do parecer para ser discutido e completar o que for necessário. Ficou resolvido e acordado pelos membros do conselho que fosse realizado uma sessão extraordinária para deliberação, salientando, inclusive, a necessidade de audiências públicas sobre o tema. Resolvido, voltou-se a ordem da ata para que o conselho deliberasse sobre a composição referente as comissões: Comissão permanente para a Educação infantil (CPEI) e comissão permanente para o Ensino fundamental (CPEF). Lido LEI nº 4.125, de 26 de março de 2024 que altera dispositivos da LEI Nº 2.277, de 21 de maio de 2002 e do DECRETO nº 5.457, de 23 de abril de 2024, o conselho deliberou que tal tópico será decidido em uma próxima reunião, haja visto a divergência da atual legislação no qual o conselheiro suplente poderá se vincular aos cargos administrativos. Em seguida, deliberou-se que a eleição do 2º secretário para a diretoria executiva da Lei nº 4.125/2024 - que altera dispositivos da Lei nº 2.277, de 21 de maio de 2002 e regimento interno, fossem adiados para uma próxima reunião, vista que os conselheiros farão um novo estudo. Após, foi dada a palavra a secretária Cláudia para passar um feedback sobre o concurso de diretor, vice-diretor e coordenador escolar, a secretária expôs que há uma comissão que estabelece tal concurso e que, em que pese os questionamentos por parte da população, pedindo um posicionamento por parte da Prefeitura Municipal, tais respostas não podem ser fornecidas, haja vista que o concurso não foi elaborado pela prefeitura e sim pela empresa Alpha - Consultoria - Concursos e Seleções.

R- OR

SCAF BY



Em seguida, a secretária Cláudia explicou as atividades que cada escola vem desenvolvendo no tocante em comemoração ao aniversário do município, enfatizou a ação em comemoração ao Dia da família criou-se o Piquenique "Laços de família". Tal movimento aconteceu após pensar em retomar o convívio que se perdeu durante a pandemia. A secretária Cláudia, salientou as inaugurações e revitalizações que vem sendo realizadas no setor da Educação. Em seguida, fora dada a palavra a supervisora Maria Elisa, a qual expôs o Programa Nacional de alfabetização que vem sendo realizado no município, "Programa "Fluência Leitora", "Projeto Passaporte habilidades para a vida", "Projeto Coletar para transportar", este em parceria com a empresa ADN de Agudos, "Proerd", "Geração mais que trabalha com sustentabilidade", parceria com a EAS, parceria com o Banco Sicredi o qual apresenta Palestras de Educação financeira para 3º, 4º e 5º anos, Sesi - Programa Par-alfabetização responsável, Sesi Novo olhar - palavra em cena e PCMat, Proposta de formação continuada para professores, Sebrae - JEPP - Jovens empreendedores primeiros passos. A seguir a palavra foi passada a supervisora Aline Cristina Pedrozo Pereira que explanou sobre os projetos da Educação Especial que está embasada em 4 projetos pilares: atendimento Pedagógico, atendimento da equipe multidisciplinar, apoio especializado ao aluno e orientação aos professores e capacitação aos professores, professores de apoio, cuidadores e estagiários. O atendimento ao aluno nas Salas de Recursos Multifuncionais, acontece desde 2012, hoje contamos com salas em 13 escolas com espaço adaptado e recursos diversos, assim como a parte de tecnologias e mais 5 escolas com atendimento itinerante, nova forma de serviço, criada em 2023 e 2024 para atender as creches. O atendimento é realizado dentro das salas de aula ou em outros espaços da escola, com o foco no AEE (Atendimento Educacional Especializado). Essas salas atendem não só alunos laudados com deficiência, mas também alunos com dificuldade de aprendizagem significativa. O atendimento da equipe Multidisciplinar é uma parceria com a APAE, também desde 2012, com avaliação psicológica e fonoaudiológica, assim como neuropediatra e alguns outros serviços para avaliar, diagnosticar e acompanhar em terapia os alunos com deficiência ou público-alvo da



Educação Especial. Temos um convênio e enviamos um repasse anual, hoje no valor de R\$ 570.000,00 para o nosso Projeto Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE. O Núcleo de Apoio Pedagógico foi criado recentemente, em outubro de 2023, por um projeto da Educação Especial, disputado em edital de uma Emenda Parlamentar no Estado de São Paulo e Pederneiras ganhou em primeiro lugar, recebendo o valor de R\$200.000,00 o que nos ajudou na efetivação do projeto. Foram gastos estes R\$200.000,00 com equipamentos e a prefeitura investiu em mais R\$ 380.000,00 para a adequação do prédio e compras de mobiliários. É um espaço direcionado aos alunos já laudados com alguma deficiência para atendimento mais específico, direcionado a sua deficiência, com recursos mais tecnológicos e sensoriais em um ambiente adequado aos processos de avaliação, atendimento e principalmente de feedback e orientações aos professores, pois a supervisão da Educação Especial acompanha de perto todo desenvolvimento do aluno, auxilia os professores a descobrir caminhos de aprendizagem de cada aluno. Hoje atendemos 75 alunos da rede, sendo mais de 60 alunos com autismo, além de deficientes intelectuais, físicos, surdos, baixa visão, Síndrome de Down, etc. Nossa rede conta com 96 alunos público-alvo do AEE e nem todos participam do Núcleo de apoio pedagógico por não ter idade ainda, pois atendemos de 4 a 12 anos. O último Projeto é de Formação e Capacitação dos professores de alunos com deficiência, professores de apoio, Estagiários e cuidadores, assim como dos demais professores da rede. O Projeto Vencendo Barreiras tem como objetivo capacitar os professores e profissionais de apoio das escolas públicas, para atender às necessidades peculiares de cada aluno com necessidades especiais, orientando e formando esses profissionais. Iniciamos o atendimento com professores e estagiários de apoio em 2022. De início tínhamos 11 professores de apoio, 7 cuidadores e nenhum estagiário. Hoje foi ampliado para 40 professores de apoio, 11 cuidadores 17 estagiários, dando apoio a mais de 70 alunos da rede municipal que precisam desse acompanhamento. Temos outros projetos pontuais assim como o abril azul, com palestras, ações e trabalhos de conscientização sobre



o autismo, assim como o setembro verde, junto à Apae, com outras ações de inclusão social, além dos belos trabalhos e grandes esforços dos professores de AEE do município. Tivemos em 2023 e dando continuidade ao projeto Libras como meio de inclusão, transformação e aprendizado que trabalhou inicialmente com uma escola, ensinando Libras para o aluno surdo, mas também é concomitantemente capacitando os pais, professores, gestores, funcionários da escola e todos os seus colegas de classe para garantir a inclusão e comunicação do aluno surdo. Este ano o projeto ampliou a mais uma aluna surda. Ato contínuo, foi dada a palavra as supervisoras Maria Elisa e Lucilene a fim de comunicar que os regimentos das escolas municipais, devido a algumas dúvidas foi entregue ao procurador jurídico do município Dr. Daniel Massud Nachef, para acréscimos e esclarecimentos quanto o uso inadequado do celular por alunos e funcionários. Em seguida, foi exposta a matriz curricular do ensino fundamental e educação de jovens e adultos, bem como o número de alunos que vem sendo atendidos na rede municipal. Por fim, foi informado pela Sra. Presidente que o suplente da diretoria de ensino Sandro Henrique Caetano de Lima renunciou ao cargo. Nada mais havendo a tratar, eu Pedro Covre Neto, lavro e dato a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Pederneiras, 26 de abril de 2024

I - Representantes dos Profissionais da Educação:

a) Da Secretaria Municipal de Educação:

Titular: Cláudia Marisa Melozi Gregolin

Suplente: Aline Cristina Pedrozo Pereira (Reconduzida)

A Q:



| b) Da Diretoria de Ensino: |
|---|
| Titular: Cátia Silene Stevanato Giatti Suplente: Sandro Henrique Caetano de Lima ==================================== |
| c) Dos Diretores do Ensino Básico da Rede Pública Municipal: Titular: Selma Cristina Borges Mansano (Reconduzida) Suplente: Valéria Zabalia Grana Tassa Malinia Harra |
| d) Dos Professores do Ensino Fundamental que lecionam na Rede Pública Municipal de 1ª a 4ª Séries (regular e/ou educação de jovens e adultos): Titular: Pedro Henrique Pamplona Silva PENRIQUE PAMPLONA SILVA Suplente: Andréia Goes Nozela Sacarlassara (Reconduzida) ==================================== |
| e) Dos Professores do Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública a partir da 5ª série, sendo um da Rede Municipal, quando houver: |
| Titular: Vago |



| Suplente: Vago |
|--|
| Municipal: Titular: Luzia Elizabete Vieira Martins (Reconduzida) Suplente: Isabel Aparecida Biazotto Frascareli |
| g) Das Instituições da Rede Privada (escolas particulares, confessionais, filan- trópicas e comunitárias) que mantém Educação Infantil (creche e pré-escola): |
| Titular: Vandercy Aparecida Colella Rodrigues JUSTIFICADA Suplente: Angelita Aparecida Alves Pereira Conte |
| h) Das instituições ou grupos que trabalham com reeducação de crianças e jovens, e/ou com educação especial: |
| Titular: Susana Pontos Ugucione Artioli |
| Suplente: Télia Cristina da Silva ============== |
| II – Representantes dos usuários da Escola e da Comunidade Social: |



| a) Do Setor de Cultura e Turismo da cidade: |
|---|
| Titular: Anna Carolina da Fonseca Oliveira |
| Suplente: Michele Vitorato Eugênio==================================== |
| |
| b) Do Setor de Esporte, Lazer e Juventude da cidade: |
| Titulary Ana Claudia Maraga da Silva |
| Titular: Ana Claudia Moraes da Silva |
| Suplente: Sabrina de Barros Alves ==================================== |
| |
| c) Da 169ª Subsecção da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB, em Peder- |
| neiras: |
| |
| Titular: Dra. Simone de Souza Tavares Nunes |
| |
| Suplente: Dr. Juarez Solana de Freitas ==================================== |
| arb |
| d) Do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: |
| |
| Titular: Renata Lucas Zebini Teixeira |
| Suplente: Dr. Pedro Covre Neto |
| A A |
| A D D & & |
| |

e) Dos Pais de Alunos ou seus Responsáveis, sendo um da Rede Pública e um da Rede Privada da Educação Básica (regular e/ou Educação de Jovens e Adultos:

Titular 1: Dr. Daniel Massud Nachef

Titular 2: Ediane Aniele Severino Pedroso

Suplente 1: Angelica Canato Cândido (Reconduzida) ============

Suplente 2: Dra. Marceli Tomazini Sanches Gabriel ============

f) Dos alunos da Escola Pública (Municipal e/ou Estadual) e da Rede Privada:

Titular: João Emanuel Vitorino Fernandes JUSTIFICADA

Suplente: Vago

g) Das Associações de Bairros:

Titular: Vago

Suplente: Vago

Convidadas

Patricia de Tillio Claro

Maria Elisa Nicolielo Gigioli

Lucilene Martins Neves Garcia

00