



Relatório de Execução do Objeto

Referência: Janeiro a Dezembro de 2021

1. Identificação:

- 1.1. Nome Da Organização: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pederneiras
- 1.2. Endereço: Avenida Nossa Senhora Aparecida, Nº L-1375
- 1.3. Bairro: Vila Paulista 1.4. CEP: 17.283-022 1.5. Fones: (14) 3284-1594 / 3283-1570
- 1.6. E-mail: apae_pederneiras@yahoo.com.br
- 1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: 08/2018

2. Público Alvo:

- 2.1. Área de Atuação ou Serviço de Proteção Social: EDUCAÇÃO
- 2.2. Nome Do Projeto Ou Serviço Desenvolvido: Execução de atividade na área dos serviços educacionais especializados, com a finalidade de atender alunos da rede básica municipal de ensino, com necessidades especiais. DO Edição nº24, de 20 de fevereiro de 2018.
- 2.1. Objetivo Do Projeto:
- Oferecer no Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), avaliação e atendimentos terapêuticos nas áreas da Psicologia, Fonoaudiologia e outras especialidades que se fizerem necessárias aos alunos matriculados na rede municipal de educação infantil e fundamental I que apresentam: Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada a outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista, Transtornos de Aprendizagem e Altas Habilidades/Superdotação, bem como oferecer orientações aos professores da rede de ensino municipal para contribuir no processo de aprendizagem e inclusão escolar dos alunos atendidos no CAEE.
 - Oferecer acompanhamento aos alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada à outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista (associado à Deficiência Intelectual), crianças esta aptas a frequentarem a rede municipal de ensino com necessidade de apoio na mobilidade física, higiene, alimentação, entre outras que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.
 - Oferecer após avaliação realizada pelos profissionais do CAEE e/ou APAE, outros atendimentos da área da Saúde oferecidos pela instituição quando necessário.
 - Oferecer atendimento escolar e educacional especializado aos alunos matriculados nas dependências da instituição no ensino fundamental I, através de atendimentos de especialidades compostas. Além disso subsidiar a realização de um trabalho educativo junto aos alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada à outra Deficiência), Atraso Global do Desenvolvimento, Transtornos do Espectro Autista (associado à Deficiência Intelectual) de 0 a 3 anos e 11 meses na educação precoce e de 4 a 5 anos e 11 meses na educação infantil.

dh dh



2.2. Capacidade De Atendimento No Projeto Ou Serviço:

EDUCAÇÃO INFANTIL: 15 ALUNOS

CAEE: 4.200 ATENDIMENTOS/ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I: 40 ALUNOS

2.3. Número Da Meta Do Termo de Referência – Termo Aditivo nº 02 ao Termo de Colaboração nº08/2018

2.4. Número De Usuários Atendidos:

ATENDIMENTOS REALIZADOS

JANEIRO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	07	08
Consulta Psiquiátrica	03	03
Enfermagem	30	33
Serviço Social	05	05
Psicologia	10	24
Fonoaudiologia	16	39
Odontologia	00	00
Fisioterapia	21	63
Terapia Ocupacional	28	82
Equoterapia	02	04
Hidroterapia	0	0
TOTAL	122	261

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes



Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneiras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneiras@yahoo.com.br

FEVEREIRO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	10	10
Consulta Psiquiátrica	01	01
Enfermagem	33	37
Serviço Social	06	06
Psicologia	34	96
Fonoaudiologia	39	112
Odontologia	07	21
Fisioterapia	21	73
Terapia Ocupacional	28	103
Equoterapia	03	12
Hidroterapia	0	0
TOTAL	183	471

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

MARÇO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	16	17
Consulta Psiquiátrica	07	07
Enfermagem	69	72
Serviço Social	04	04
Psicologia	35	97
Fonoaudiologia	42	116
Odontologia	08	24
Fisioterapia	22	91
Terapia Ocupacional	31	120
Equoterapia	08	21
Hidroterapia	0	0
TOTAL	242	569

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'H' and 'OH'.



ABRIL 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	07	07
Consulta Psiquiátrica	07	07
Enfermagem	42	42
Serviço Social	03	03
Psicologia	42	218
Fonoaudiologia	39	123
Odontologia	00	00
Fisioterapia	22	87
Terapia Ocupacional	30	111
Equoterapia	07	22
Hidroterapia	0	0
TOTAL	199	620

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

MAIO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	12	12
Consulta Psiquiátrica	8	8
Enfermagem	60	60
Serviço Social	07	09
Psicologia	25	150
Fonoaudiologia	36	88
Odontologia	02	02
Fisioterapia	11	43
Terapia Ocupacional	17	54
Equoterapia	7	25
Hidroterapia	01	03
TOTAL	186	454

• Os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes



Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneiras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneiras@yahoo.com.br

JUNHO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	11	11
Consulta Psiquiátrica	8	8
Enfermagem	57	57
Serviço Social	06	07
Psicologia	19	73
Fonoaudiologia	26	106
Odontologia	02	02
Fisioterapia	11	39
Terapia Ocupacional	18	51
Equoterapia	07	27
Hidroterapia	01	03
TOTAL	166	384

- Os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

JULHO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	07	07
Consulta Psiquiátrica	0	0
Enfermagem	21	21
Serviço Social	15	15
Psicologia	64	160
Fonoaudiologia	39	137
Odontologia	03	03
Fisioterapia	17	37
Terapia Ocupacional	18	65
Equoterapia	04	18
Hidroterapia	01	04
TOTAL	189	467

- *os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller initials.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneiras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneiras@yahoo.com.br**AGOSTO 2021**

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	04	04
Consulta Psiquiátrica	10	10
Enfermagem	42	42
Serviço Social	21	21
Psicologia	47	268
Fonoaudiologia	37	121
Odontologia	0	0
Fisioterapia	17	41
Terapia Ocupacional	18	70
Equoterapia	04	16
Hidroterapia	01	04
TOTAL	201	597

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

SETEMBRO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	06	06
Consulta Psiquiátrica	03	03
Enfermagem	27	27
Serviço Social	27	27
Psicologia - Individual	52	266
Psicologia - Grupo	01	13
Fonoaudiologia - Individual	32	157
Fonoaudiologia - Grupo	02	30
Odontologia	02	02
Fisioterapia	16	33
Terapia Ocupacional	34	118
Equoterapia (individual e grupo)	21	79
Hidroterapia	01	04
TOTAL	224	765

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PEDERNEIRAS

Fundada em 17-04-1968

C.N.P.J. 47.583.752/0001-96

Declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º. 19263 de 11-08-1982

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei n.º. 859 de 18-11-1968

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n.º. 95244 de 16-11-1987

Avenida Nossa Senhora Aparecida, L - 1375. CEP: 17283-022 - Pederneiras - SP

Fone (14) 3284-1594/3283-3570 | E - mail: apae_pederneiras@yahoo.com.br**OUTUBRO de 2021**

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatra	04	04
Consulta Psiquiátrica	03	03
Enfermagem	12	12
Serviço Social	12	12
Psicologia - individual	38	174
Psicologia - grupo	03	48
Fonoaudiologia - individual	29	84
Fonoaudiologia - grupo	03	127
Odontologia	01	01
Fisioterapia	16	51
Terapia Ocupacional	29	128
Equoterapia (individual e grupo)	21	65
Hidroterapia	01	04
TOTAL	172	713

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

NOVEMBRO 2021

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatria	09	09
Consulta Psiquiátrica	03	03
Enfermagem	30	30
Serviço Social	30	30
Psicologia - individual	43	177
Psicologia - Grupo	11	165
Fonoaudiologia - Individual	28	94
Fonoaudiologia - Grupo	2	75
Odontologia	03	03
Fisioterapia	16	33
Terapia Ocupacional	20	71
Equoterapia (individual e grupos)	21	84
Hidroterapia	01	04
TOTAL	217	778

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

**DEZEMBRO 2021**

Especialidade	Atendidos	Atendimentos
Consulta Neuropediatra	05	05
Consulta Psiquiátrica	02	02
Enfermagem	21	21
Serviço Social	21	21
Psicologia - Individual	34	84
Psicologia - Grupo	05	103
Fonoaudiologia - Individual	24	53
Fonoaudiologia - Grupo	02	118
Odontologia	0	0
Fisioterapia	14	34
Terapia Ocupacional	20	52
Equoterapia (individual e grupos)	21	47
Hidroterapia	01	03
TOTAL	170	543

*os usuários poderão ser os mesmos com atendimentos/especialidades diferentes

3. REPRESENTANTE LEGAL:**PRESIDENTE: JOSÉ AURÉLIO FRASCARELI****VICE PRESIDENTE: JOÃO LINO DA SILVA REGHINI****3.1. Profissionais Responsável:****COORDENADORA GERAL: Susana Pontes Ugucione Artioli****DIRETORA ESCOLAR: Célia Augusta Baldim****COORDENADORA PEDAGÓGICA: Juliana Edneia Julião**



4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DE CADA SERVIÇO OU PROJETO EXECUTADO:

4.1. ATIVIDADES REALIZADAS NO DECORRER DO ANO:

4.1.1 – CAEE

Os atendimentos acontecem de segunda às sextas-feiras com horários fixos e pré-estabelecidos de acordo com a agenda de cada profissional, são realizadas terapias e avaliação. Os respectivos atendimentos acontecem de forma individual ou grupo, orientações e apoio às famílias, reuniões de equipes (educacionais, técnica e rede), discussões de casos e acompanhamento em consultas médicas dos usuários.

JANEIRO/2021 - Os respectivos atendimentos forma realizados de forma individual, com orientações e apoio as famílias, reuniões de equipes (educacionais, técnica e rede) e acompanhamento em consultas médicas dos usuários na APAE. Neste período foi realizado escuta terapêutica do período de recesso coletivo, sendo que as intercorrências no âmbito familiar refletem em comportamentos desajustados e inadequados, tão quanto, nas dificuldades na aprendizagem. Houveram atendimentos de Psicologia, Fonoaudiologia (avaliação e intervenção) e outros atendimentos que se fizeram necessários com indicação e solicitação médica.

FEVEREIRO/2021 - A equipe realizou os estudos de casos das crianças que foram encaminhadas para o processo de avaliação e reorganizou o fluxo de atendimento de acordo com prioridades. Com periodicidades semanais todas as informações foram dialogadas com a coordenadora da educação Aline Pedroso, sendo que está, também apresentou novas demandas e reestruturação do convênio. Os atendimentos de psicoterapia e fonoterapia deram sequência e novas crianças foram avaliadas com discussão de casos.

MARÇO/2021 - Diante das complexidades dos casos a equipe precisou refinar os conhecimentos técnicos através de cursos e supervisões. Além de, criar novos recursos terapêuticos para as intervenções. Concomitantemente, os atendimentos, reuniões com a coordenadora, elaborações de relatórios periódicos, planos de intervenções individualizados e discussão de casos com a equipe médica continuaram.

ABRIL/2021 - Mediante o cenário da pandemia, a equipe precisou continuar reformulando estratégias de intervenções nas modalidades online e presencial, com o propósito de acompanhar os casos de modo frequente, para assim, atingir todo o público do CAEE diante dos objetivos elencados no plano individualizado.

MAIO DE JUNHO/2021 - Foram realizadas atendimentos de psicologia e fonoaudiologia (avaliação e intervenção), reuniões, elaboração de relatórios, planos de intervenções individualizados, discussão de casos, entre outros. A equipe nesse período realizou a capacitação profissional sobre a Avaliação de Marcos do Comportamento Verbal e Programa de Nivelamento (VB-MAPP) para levantamento do perfil comportamental do público que apresenta repertório comportamental mínimo em relação a faixa etária. Assim foi possível avaliar os comportamentos preservados, enfraquecidos e ausentes.

Esse instrumento compreende 170 marcos de desenvolvimento subdivididos em três níveis. Dentro de cada divisão, existem diferentes habilidades, tais quais mando, tato, imitação motora, habilidades de grupo e pré-acadêmicas. Além disso, são avaliadas 24 possíveis barreiras para o aprendizado, como comportamento hiperativo e baixo contato visual, por exemplo. O VB-MAPP disponibiliza uma avaliação de transição, na qual a junção de habilidades e barreiras ajuda a identificar os fatores determinantes para as dificuldades de aprendizado daquela criança. Ainda há uma ferramenta chamada “análise de tarefas e rastreamento de habilidades”, com a qual é possível maior detalhamento das habilidades esperadas, chegando a cerca de 900.



Em grupo de estudo realizado semanalmente a equipe elaborou o material necessário para aplicar esse protocolo (impressão de folhas estímulos, plastificação, elaboração de folhas de registros, construção de gráficos, discussão dos marcos), material este utilizado para atendimento do público do CAEE.

Conforme as demandas dos casos, a equipe permaneceu desenvolvendo atividades específicas para atuar diretamente nas intervenções, assim foi implementado recursos para estimular as funções executivas (memória de trabalho, atenção, planejamento, organização).

Nesse percurso crianças receberam alta e novas avaliações psicológicas e fonoaudiológicas iniciaram. Em reunião via meet, a supervisora do CAEE foi informada sobre esses casos.

A neuropediatra Dra. Lara Cristina Antunes dos Santos ministrou uma aula sobre TEA, instruindo as profissionais sobre a acuidade da avaliação no processo dessa investigação diagnóstica, também realizou orientações sobre as escalas de rastreios CARS e M-Chat.

JULHO e AGOSTO/2021 - Os atendimentos foram realizados de forma individual (avaliação e intervenções), orientações e apoio às famílias, reuniões de equipes (educacionais, técnica e rede), elaboração de relatórios e planos de intervenções individualizados e acompanhamento em consultas médicas dos usuários na APAE.

A equipe de psicologia realizou o curso e supervisão do instrumento WISCONSIN, para complementar o processo de avaliação psicológica, além disso, a equipe de fonoaudiologia e psicologia realizou capacitação sobre o Transtorno do Espectro Autista, com a neuropediatra Dra. Lara, docente da UNESP de Botucatu e médica da instituição, também aconteceu neste dia a discussão dos casos atendidos para fechamento de diagnóstico. Em outros momentos foi feita a elaboração do PTS e Laudos Psicológico e Fonoaudiológico.

Para um caso com maiores demandas específicas da Escola Anna Ruiz foram construídos materiais adaptados para a criança usuária do Implante Coclear, que contou com a participação de toda a equipe e voluntários da instituição, assim como a escola.

A fonoaudióloga Ana Enilda juntamente com a psicóloga Aline, estruturaram uma capacitação para os professores e profissionais da escola, com orientações e informações sobre como manusear os aparelhos e compreender o diagnóstico.

Para a avaliação comportamental foi dado início a preparação do material do protocolo VB-MAPP.

Realizado o desligamento das crianças que já alcançaram os objetivos terapêuticos.

De forma ativa mantemos contato com a Aline Pedroso, para esclarecimento de dúvidas e sugestões sobre os atendidos do CAEE.

SETEMBRO E OUTUBRO/2021 - No âmbito da psicologia e fonoaudiologia, as profissionais atuaram no processo de avaliação diagnóstica, terapia, planejamento das intervenções, além das demais estratégias supracitadas. Os grupos realizados foram em conjunto com a fonoaudióloga, em que a equipe realizou uma discussão prévia dos casos que são público alvo da aplicação do VB-MAPP, tão quanto elaboração de materiais terapêuticos, além de discussão de casos e orientações das crianças da sala de educação infantil da APAE com a professora Maria Aparecida. Dessa forma, O VB-MAPP foi produzido semanalmente pelas profissionais. Por se tratar de um recurso extenso para a avaliação de marco do desenvolvimento e programa de nivelamento, segue em construção.



Para aprimorar o processo avaliativo psicológico, foi feita a aquisição da Escala de Responsividade Social (SRS-2). Essa escala é destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA). A avaliação do autismo é substancialmente clínica e o profissional deve utilizar de diferentes recursos para compor o seu processo de avaliação. Esse instrumento pode ser utilizado para iniciar processos diagnósticos (rastreamento) e para o planejamento de intervenções clínicas e ocupacionais. Desta forma, a escala é uma ferramenta importante para o raciocínio clínico do profissional, apoiando sua tomada de decisão. No mês de setembro o curso do SRS-2 foi administrado pelo doutorando e docente da FIB João Paulo Martins na sede da APAE. A partir de então a escala passou a integrar o conjunto de instrumentos da avaliação psicológica.

Na escola EMEF Anna Ruiz Furlani foi realizada uma reunião entre a equipe de fonoaudiologia, psicologia e equipe escolar de um dos nossos atendidos, com a finalidade de orientar e praticar os conteúdos apresentados na capacitação sobre o manuseio do aparelho FM, implantes e a pasta de comunicação alternativa. No decorrer dos meses também, foi elaborado materiais adaptados e entregue para a família e escola.

No mês de outubro as coordenadoras e diretoras das escolas municipais foram recepcionadas na Instituição APAE. Na ocasião o espaço físico foi apresentado, tanto quanto à equipe multidisciplinar que abrangem os tratamentos ofertados ao CAEE, sendo composto pelas especialidades de psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia e fisioterapia. Os serviços disponibilizados são psicoterapia, avaliação psicológica, terapia ocupacional, fonoterapia, terapia diagnóstica de fonoaudiologia, equoterapia, hidroterapia e avaliação e/ou intervenção no âmbito da fisioterapia. No presente dia a equipe expôs o seguimento multiprofissional delineado por todas as áreas conforme as representantes das escolas foram pontuando os feedbacks que almejam retratar. Esse debate possibilitou contemplar cerca de 40 crianças atendidas.

Nos setores de Equoterapia, Fisioterapia, Hidroterapia e Terapia Ocupacional foram desenvolvidas as atividades propostas em avaliação realizada previamente, de acordo com cada objetivo proposto individualmente. Foram realizadas atividades para adquirir e/ou melhorar habilidades motora grossa e fina; equilíbrio estático e dinâmico; força muscular global; ganho e/ou manutenção de Amplitude de movimento articular; prevenção de contraturas musculares e deformidades articulares, além de orientação à familiares quanto ao correto posicionamento da criança.

NOVEMBRO E DEZEMBRO/2021 - Referente aos setores de psicologia e fonoaudiologia, as terapias deram seguimento, sendo que alguns casos tiveram alta terapêutica por alcançar todos os objetivos propostos. As avaliações psicológicas realizadas nos meses anteriores foram discutidas com a supervisora Maria Dalva Lourenceti, psicóloga que integra a equipe da Unesp (Botucatu), haja visto que os encaminhamentos do público atendido se tratam de quadros complexos que requer uma análise clínica pormenorizada para possibilitar a determinação e a realização correta de diagnóstico, intervenção e prognóstico. Dessa forma, os laudos concluídos pelos setores de fonoaudiologia e psicologia foram apresentados à neuropediatra Dra. Niura Aparecida de Moura Ribeiro Padula para fechamento diagnóstico e as devolutivas foram feitas com os responsáveis/familiares dos usuários e supervisora de educação especial do município, sendo que algumas crianças necessitam de especificidades no ambiente escolar.



Para concluir os atributos do ano, em dezembro, foi feita uma reunião com os profissionais da sala de educação especial, em que foram apresentadas as evoluções atingidas e esclarecimento de dúvidas. Posteriormente, outra reunião com coordenadora, assistente social, psicólogas e fonoaudióloga da APAE e a Aline Pedroso (supervisora de educação especial do município) a fim de esclarecimentos sobre os encaminhamentos recebidos, listagem de crianças que vão passar em consulta com neuropediatra e andamento das terapias e avaliações. Durante este mês a equipe técnica trabalhou na elaboração de material VB-MAPP em confecção no formato de grupo, já que se trata de um recurso que abrange uma quantidade significativa de usuários atendidos.

Nos setores de Equoterapia, Fisioterapia, Hidroterapia e Terapia Ocupacional foram desenvolvidas as atividades propostas em avaliação realizada previamente, de acordo com cada objetivo proposto individualmente, atividades estas que propiciaram uma melhor vivência e integração dos sistemas sensoriais, tanto nos setores de Equoterapia, Hidroterapia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, como: - O manuseio do feno para o trato animal e a montaria no cavalo na Equoterapia e; - Utilização das propriedades físicas da água no setor de hidroterapia e; - Uso de diferentes texturas, jardim sensorial, equipamentos suspensos (balanço e lycra), parquinho adaptado e pula-pula nos setores de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Com o objetivo geral de adquirir e/ou melhorar habilidades motora grossa e fina; equilíbrio estático e dinâmico; força muscular global; ganho e/ou manutenção de Amplitude de movimento articular; prevenção de contraturas musculares e deformidades articulares, além de orientação à familiares quanto ao correto posicionamento da criança.

4.1.2 – EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

JANEIRO/2021: Iniciamos o ano letivo no dia 25 de janeiro com planejamento para a retomada gradual, reunião técnico pedagógico, pesquisas de intenção de retorno as aulas presenciais respondidas pelas famílias, adequações para medidas sanitárias como: EPIs, máscaras para todos, protetores faciais - Faceshield para os profissionais, totem para higienização frequente das mãos, bem como adequações no transportes e salas de aulas, a organização da entrada e da saída, equipamento para aferição de temperatura e saturação, preparado conforme orientação da Vigilância Sanitária. Portanto, não foi possível a retomada, casos de contaminação aumentaram e assim retomamos de forma remota, usando os recursos que cada um possui, porém, as atividades foram elaboradas de acordo com o PEI (Plano de Ensino Individual).

FEVEREIRO/2021: A brincadeira tem uma grande importância no processo de crescimento e desenvolvimento infantil, principalmente em tempos de pandemia onde o espaço e contato está sendo privado por medidas de segurança. Diante do planejamento que elaboramos, priorizamos as brincadeiras, pois o estímulo acontece de maneira natural e a partir de diferentes ações necessárias para o desempenho das atividades como; imaginar, falar, criar, representar por meio de desenhos e outras formas quando deixamos a criança livre. Além de tudo isso a brincadeira contribui com a formação individual de cada criança, tais atividades proporcionam também a sociabilização que muitas vezes isso não tem acontecido dentro de casa. A atividade com tinta tem grande importância no desenvolvimento da criança, a pintura a dedo pode parecer desinteressante, porém, o fato de envolver cores e mãozinhas sujas de tinta já é suficiente para divertir as crianças, estimular a criatividade e aumenta a habilidade motora. Trabalhar as vogais através do lúdico, com nossos alunos de uma maneira rápida, prática e também divertida é a iniciação da alfabetização, porem de maneira adaptada são os primeiros contatos com o mundo das letras. Outra forma de iniciar a vida em sociedade fora do círculo familiar e comunitário na educação infantil é trabalhar também as Datas Comemorativas, pois ajuda a promover o desenvolvimento do aluno em diversos aspectos, o motor, social, incidindo também pelo desenvolvimento emocional e cognitivo. Para o Ensino Fundamental também consideramos que cada realidade tem a sua especificidade tanto no Plano de Ensino Individual quanto nos recursos que cada aluno possui e pode ser explorado, e isso precisa ser levado