PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

ESPECÍFICAS

01) De acordo como Art. 5º da Constituição Federal, “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito _____, à liberdade, à igualdade, _____ e à propriedade. ”
Os termos que preenchem corretamente as lacunas, corresponde a alternativa:
a) Ao nascimento e à fraternidade.
b) À fraternidade e à prosperidade.
c) À vida e à segurança.
d) Ao nascimento e à prosperidade.
e) À fraternidade e à segurança.

02) De acordo com o Art. 6º da Constituição Federal, são direitos sociais, exceto:
a) A educação, a saúde e o trabalho.
b) A moradia, o lazer e a segurança.
c) A previdência social, a proteção à maternidade e à infância.
d) A assistência aos desamparados.
e) A liberdade religiosa.

03) A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades; assegura a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e; a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar. Também define, dentre as normas para a organização da educação básica, a “possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante _____” (art. 24, inciso V) e “[...] oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames” (art. 37).
A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
a) Aceleração do conteúdo.
b) Verificação do aprendizado.
c) Aprovação consensual.
d) Avaliação classificatória.
e) Verificação avaliativa.

04) De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre _____ _____.
A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
a) Dezesseis a dezoito anos de idade.
b) Dezessete a dezoito anos de idade.
c) Dezessete a vinte anos de idade.
d) Dezoito a vinte anos de idade.
e) Dezoito e vinte e um anos de idade.

05) De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 4º É dever da família, _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
a) Da escola, das organizações religiosas e do poder público.
b) Da escola, de parte da sociedade e principalmente do poder público.
c) Da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
d) Da comunidade, organizações religiosas e da sociedade em geral.
e) Do poder público, da escola, das organizações sociais e religiosas.

06) Segundo Weisz, as atividades planejadas pelos professores, para terem valor pedagógico e serem boas situações de aprendizagem, devem considerar alguns princípios:
I- Os alunos não precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.
II- Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem a produzir.
III- Esse modelo de ensino pressupõe uma intervenção de natureza própria, refere-se à utilização, como núcleo das situações de aprendizagem, de situações-problema.
Das assertivas dadas, a alternativa que apresenta correção é:
a) I e II.
b) I e III.
c) II e III.
d) Todas estão corretas.
e) N.D.A.

07) Em O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem, Teima Weisz afirma que muitos alunos não demonstram estar à vontade na escola, onde muitas vezes são rotulados como portadores de dificuldades de aprendizagem. Porém, alguns destes casos não são de problemas de aprendizagem ou falta de conhecimento científico, gerando uma postura

onde a aprendizagem se dá a partir da própria concepção do adulto que domina o conteúdo.
Através desta constatação, o enfoque da aprendizagem fica:
a) No trabalho da equipe gestora.
b) No trabalho exclusivo do professor.
c) No trabalho desenvolvido junto à família, de onde parte a educação.
d) No trabalho do professor e com o auxílio da família (que pode ser instrumento de ajuda ou empecilho).
e) No trabalho da equipe pedagógica.

08) De acordo com Celso dos Santos Vasconcelos, existem três dimensões básicas que precisam ser consideradas no planejamento, que são:
a) A realidade, a finalidade e o plano de ação.
b) A utopia, a realidade e a finalidade.
c) O desejo da equipe, a realidade e o plano de ação.
d) A realidade, a utopia e o plano de ação.
e) As ideias, a realidade e o plano de ação.

09) Em 1994, é publicada a Política Nacional de Educação Especial, orientando o processo de _____ que condiciona o acesso às classes comuns do ensino regular àqueles que "(...) possuem condições de acompanhar e desenvolver as atividades curriculares programadas do ensino comum, no mesmo ritmo que os alunos ditos normais".
A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
a) 'Integração instrucional'.
b) 'Coordenação institucional'.
c) 'Interação institucional'.
d) 'Educação especial'.
e) 'Integração institucional'.

10) De acordo com o documento: *Diversidade textual: os gêneros na sala de aula, pág. 10, "*Um outro eixo de ensino da língua – a análise linguística (AL) – é discutido no capítulo 5, de autoria de Márcia Mendonça. O objetivo central é esclarecer em que consiste a prática de AL na escola – muitas vezes, confundida com gramática contextualizada" – bem como discutir, a partir de exemplos, objetivos e alternativas de concretização da AL na escola. Em síntese, a autora postula que a AL deve estar a serviço - _____ dos gêneros textuais na escola.
A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
a) Da interação e compreensão.
b) Da compreensão e produção.
c) Da comunicação e entendimento.
d) Da socialização e comunicação.
e) Identificação e produção.

PORTUGUÊS

11) Em: "As crianças levantam cedo", temos:
a) Verbo intransitivo.
b) Verbo transitivo direto.
c) Verbo transitivo indireto.
d) Verbo transitivo direto e indireto.
e) Verbo de ligação.

12) Em: "Os meninos jogavam futebol", temos:
a) Verbo intransitivo.
b) Verbo transitivo direto.
c) Verbo transitivo indireto.
d) Verbo transitivo direto e indireto.
e) Verbo de ligação.

13) Em: "Ele me deu um celular novo", temos:
a) Verbo intransitivo.
b) Verbo transitivo direto.
c) Verbo transitivo indireto.
d) Verbo transitivo direto e indireto.
e) Verbo de ligação.

14) Em: "Lembrei-me dos meus jogos antigos", temos:
a) Verbo intransitivo.
b) Verbo transitivo direto.
c) Verbo transitivo indireto.
d) Verbo transitivo direto e indireto.
e) Verbo de ligação.

15) Em: "O teu corpo é luz, sedução..."temos:
a) Verbo intransitivo.
b) Verbo transitivo direto.
c) Verbo transitivo indireto.
d) Verbo transitivo direto e indireto.
e) Verbo de ligação.

16) Dadas as orações:
"Não sei _____ insisto tanto em te querer..."
"_____ você não vem ficar comigo? "
A alternativa que preenche corretamente as lacunas, é:
a) Porquê, por quê.
b) Por que, por quê.
c) Porque, por que.
d) Por que, por que.
e) Por quê, por que.

17) "Irei ____ sua casa, _____ cavalo, _____ pé... de qualquer jeito. _____ saudade é tanta que não me importo como chegarei. _____partir de agora, contarei os minutos até _____data esperada. "
A alternativa que preenche corretamente as lacunas, é:
a) À, à, à, a, à, a.
b) À, a, a, a, a, a.
c) A, à, à, a, à, a.
d) A, a, a, a, à, a.
e) À, a, a, à, a, à.

18) Dadas as orações:
I- O **jovem** rapaz saiu cedo.
II- O **jovem** foi encontrado sem vida.
III- O rosto **jovem** esconde a idade.
A classe gramatical a que pertence os termos em destaque, corresponde à alternativa:
a) Substantivo, adjetivo, adjetivo.
b) Adjetivo, substantivo, substantivo.
c) Adjetivo, substantivo, adjetivo.
d) Adjetivo, adjetivo, adjetivo.
e) Substantivo, substantivo, substantivo.

19) Analise as orações abaixo:
I- Saímos **às pressas**.
II- **Calmamente** ele sentou-se à mesa.
III- "...E quando chega a **noite** e eu não consigo dormir..."
Quanto à classe gramatical dos termos destacados, temos:
a) Advérbio, adjetivo, substantivo.
b) Advérbio, advérbio, substantivo.
c) Adjetivo, adjetivo, substantivo.
d) Advérbio, advérbio, adjetivo.
e) Advérbio, substantivo, adjetivo.

20) Analise as orações abaixo:
I - Corremos **tanto** que ficamos cansados.
II - Falavam de amor e ódio sem **pudor** algum.
III- Não **dominavam** o conteúdo, não entendiam nada.
Quanto à classe gramatical dos termos destacados, temos:
a) Advérbio, adjetivo, verbo.
b) Advérbio, substantivo, adjetivo.
c) Adjetivo, advérbio, verbo.
d) Advérbio, substantivo, verbo.
e) Substantivo, substantivo, verbo.

MATEMÁTICA

21) Das simplificações de radicais abaixo, existe apenas uma que foi feita de maneira incorreta. Assinale a alternativa que apresenta essa simplificação incorreta:
a) $\sqrt[5]{\frac{32}{x^5}} = \frac{2}{x}$
b) $\sqrt{\sqrt{\frac{256y^4}{625y^4}}} = \frac{4}{5}y$
c) $\sqrt[3]{75000} = 10\sqrt{75}$
d) $\sqrt[2]{\frac{2^{13}}{2^{15}}} = \frac{1}{2}$
e) $\sqrt[3]{\sqrt{64}} = 2$

22) Três estudantes universitários moram em uma mesma república. Cada um deles viaja para sua casa a cada 30, 48, 72 dias respectivamente. Sabendo que todos viajaram para casa hoje, daqui no mínimo quantos dias eles viajarão juntos novamente?
a) 720 dias.
b) 480 dias.
c) 360 dias.
d) 240 dias.
e) 120 dias.

23) 453 cm^2 correspondem a:
a) 45,3 dm^2.
b) 4,53 dm^2.
c) 4,53 m^2.
d) 0,453 m^2.
e) 4350 mm^2.

24) Das afirmações sobre conversão de unidades de medidas, é incorreto afirmar que:
a) 3,5 km correspondem a 3400 m.
b) 39 dm correspondem a 3,9 m.
c) 350 mm correspondem a 0,350 m.
d) 6 m^3 correspondem a 6000 l.
e) 15 m^2 correspondem a 1500 cm^2.

25) Dos números abaixo, não é um número real, apenas:
a) $\sqrt{9}$.
b) $1{,}21$.
c) $0{,}122357...$
d) $0{,}23522352...$
e) – 1.